

TABELLA VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI TUTTE LE DISCIPLINE:

Approvato nella seduta del CD del 31/05/2018

*(ad eccezione della Religione Cattolica)

<i>SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</i>				
VOTO	SOCIALIZZAZIONE E RISPETTO DELLE REGOLE	PARTECIPAZIONE E IMPEGNO	AUTONOMIA E METODO DI STUDIO	LIVELLI DI COMPETENZA GENERALE
10	E' stata corretto/a e collaborativa nelle relazioni con compagni e insegnanti, rispettando sempre le regole di comportamento.	Ha partecipato alle attività scolastiche in modo costante e costruttivo e collaborativo.	Ha acquisito un metodo di studio funzionale ed efficace evidenziando spiccate capacità critiche che gli consentono di effettuare collegamenti interdisciplinare.	Completa assimilazione dei contenuti unita ad eccellenti capacità di comprensione, organizzazione, rielaborazione, applicazione ed approfondimento, contrassegnate anche da originalità e creatività. E' sicuro, preciso ed originale nell'applicazione e nell'esposizione delle conoscenze.
9	E' stata corretto/a nelle relazioni con compagni e insegnanti, rispettando le regole di comportamento.	Ha partecipato alle attività scolastiche in modo costante e costruttivo.	Ha acquisito un metodo di studio funzionale ed efficace evidenziando buone capacità di analisi.	Completa assimilazione dei contenuti unita a ottime capacità di comprensione, organizzazione, rielaborazione, applicazione e approfondimento. E' sicuro ed organico nell'esposizione e nella produzione degli elaborati.
8	Comportamento responsabile e corretto nelle relazioni con i compagni e gli insegnanti.	Ha partecipato alle attività scolastiche in modo costante,	Ha acquisito un metodo di studio funzionale ed efficace, evidenziando una buona autonomia.	Buona assimilazione dei contenuti unita a buone capacità di comprensione, organizzazione, rielaborazione e applicazione. E' sicuro nell'esposizione e nelle applicazione delle conoscenze.
7	Comportamento non sempre rispettoso nei confronti degli altri e delle	Ha partecipato alle attività scolastiche con impegno discontinuo evidenziando interesse settoriale.	Ha acquisito un metodo di studio adeguato e una discreta autonomia.	Adeguate assimilazione dei contenuti unita a capacità di comprensione, organizzazione ed esposizione

	regole della vita scolastica.			(applicazione) degli stessi in forma appropriata. Si esprime in modo chiaro e produce elaborati con qualche imprecisione.
6	Comportamento non sempre corretto/a nelle relazioni con compagni e insegnanti.	Ha partecipato alle attività scolastiche se sollecitato e con impegno irregolare.	Ha acquisito un metodo di studio nel complesso ordinato e sufficientemente coerente. L'autonomia raggiunta è relativamente adeguata.	Sufficiente assimilazione dei contenuti e/o delle procedure di applicazione; permangono carenze nella organizzazione, esposizione o applicazione. Si esprime in modo semplice e produce elaborati con qualche lieve errore.
5	Comportamento non corretto/a nelle relazioni con i compagni e con gli insegnanti. Mancato rispetto delle regole	Non ha partecipato alle attività scolastiche in maniera adeguata. L'impegno è stato irregolare.	Ha acquisito un metodo di studio non del tutto adeguato dimostrando di avere bisogno di una guida e sollecitazione costante.	Assimilazione parziale, superficiale e non significativa dei contenuti e/o delle procedure di applicazione, unita ad una metodologia disciplinare non corretta. Comprensione parziale; incertezze nell'applicazione delle conoscenze.
4	Comportamento scorretto e talvolta irrispettoso nei confronti dei compagni e degli insegnanti. Non rispetta le regole.	Non ha partecipato alle attività scolastiche in maniera adeguata. L'impegno è stato scarso.	Non ha ancora acquisito un metodo di studio adeguato evidenziando scarsa autonomia.	Gravi carenze conoscitive e metodologiche che producono conoscenze e/o capacità di applicazione frammentarie e male organizzate. Notevoli difficoltà nella comprensione e nell'applicazione delle conoscenze.

